

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Канапухин П.А.
16.04.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1 В.ДВ.08.02 Экономика участия

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 2. Профиль подготовки:** «Региональное управление»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** региональной экономики и территориального управления
- 6. Составитель программы:** Рисин И.Е., д.э.н., профессор
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол № 4 от 16.04.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2020/2021 **Семестр(-ы):** 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения курса является формирование у студентов компетенций, необходимых для анализа процессов и организационных форм участия производственного персонала в собственности, финансовой и управленческой деятельности предприятий, использования экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом.

Задачи:

- формирование целостного представления о современной теории и практике становления и развития экономики участия;
- изучение экономико-организационных форм участия производственного персонала в собственности, финансовой и управленческой деятельности предприятий;
- изучение зарубежной и российской практики социализации экономической деятельности;
- освоение методов управления государственным и муниципальным имуществом;
- приобретение навыков разработки вариантов продуктивной адаптации зарубежного опыта социализации экономической деятельности к условиям российской хозяйственной практики.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин

Требования к входным знаниям:

студент должен знать:

- современные тенденции развития социально-экономических процессов на макро- и мезо – уровнях;
- основные экономические институты (рынок, хозяйственный механизм, предпринимательство);
- ключевые проблемы социально-экономического развития страны.

студент должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию.

студент должен иметь навыки:

- использования инструментов социально-экономической политики;
- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития региона;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- управление государственной и муниципальной собственностью;
- общественно-частное партнерство

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) профессиональные (ПК): умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

12 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах - 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		8	№ сем.
Аудиторные занятия	18	18		
в том числе: лекции	-	-		
Практические	18	18		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	54	54		
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Теоретические основы экономики участия	Идеи социализации экономической деятельности в концепциях «Человеческих отношений» и «Человеческих ресурсов». Концепция производственной демократии. Концепция социальной ответственности. Современная парадигма управления. Идеи социализации в концепциях общественного управления и производственного самоуправления в СССР.
2.	Основные институты экономики участия	Собственность работников и ее социально-экономический потенциал. Сущность партисипативного управления. Участие производственного персонала в прибылях компаний.
3	Зарубежная практика организации систем участия персонала в собственности, управленческой и финансовой деятельности	Модель ESOP и варианты ее реализации. Сети предприятий с собственностью работников. Мондрагонские кооперативы. Системы участия персонала в прибыли. Формы партисипативного управления.
4	Российская практика участия работников в собственности и управлении предприятиями	Формы общественного управления в СССР. Производственное самоуправление в СССР. Аренда имущества госпредприятий. Эксперимент БУТЭКа. Формирование собственности работников в процессе реализации Программы приватизации государственной и муниципальной собственности. Акционерные общества работников (народные предприятия). Трудовой Кодекс РФ о формах участия работников в управлении предприятиями.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретические основы экономики участия	-	4	15	23
2	Основные институты экономики участия	-	4	15	23
3	Зарубежная практика организации систем участия персонала в собственности, управленческой и финансовой деятельности	-	6	15	31
4	Российская практика участия работников в собственности и управлении предприятиями	-	4	15	31
Итого:		-	18	54	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как практические занятия, выполнение индивидуального аналитического задания.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

Текущий фронтальный контроль знаний студентов осуществляется посредством разработки ими кейсов, отражающих современную практику решения задач разработки и реализации стратегий развития регионов.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального аналитического задания (кейсов).

Этапы процесса выполнения индивидуального аналитического задания:

- выбор института экономики участия;
- формирование информационной базы исследования;
- анализ современной российской и зарубежной практики использования выбранного института экономики участия; практики решения задач разработки стратегии развития региона;
- представление кейса преподавателю.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Свободный доступ из интрасети ВГУ. - Текстовые файлы. Издание на др. носителе: Государственное регулирование экономики: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - 80, [1] с.: ил., табл. - <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-241.pdf>.
2	Экономика участия [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов и бакалавров, обучающихся по программам "Государственное и муниципальное управление", "Экономика" (профиль "Региональная экономика") / [И.Е. Рисин]; Воронеж. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж: Новопресс, 2015. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Свободный доступ из интрасети ВГУ. - Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Экономика участия: учебное пособие для магистрантов и бакалавров, обучающихся по программам "Государственное и муниципальное управление", "Экономика" (профиль "Региональная экономика") / [И.Е. Рисин]; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Новопресс, 2015. – 94 с. <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-24.pdf>.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Рисин И.Е. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления: учебное пособие / И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018. – 106 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
4	https://edu.vsu.ru/ — образовательный портал «Электронный университет ВГУ» / LMC Moodle
5	http://president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
6	www.duma.ru - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
7	www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
8	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
9	www.rsnet.ru - Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"
10	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
11	www.budgetrf.ru - Бюджетная система Российской Федерации
12	www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Государственное регулирование экономики: учебное пособие под ред. И.Е. Рисина. – М.: КНОРУС, 2014. – 240 с.
2	Рисин И.Е. Экономика участия: учебное пособие. – Воронеж, 2015. – 96 с. <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-24.pdf>.
3	Рисин И.Е. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления: учебное пособие / И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018. – 106 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется;
- при реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Фонд научных статей, учебно-методических пособий, авторефератов диссертаций, диссертаций по проблемам социализации бизнеса, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину; библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ»; учебная аудитория: специализированная мебель.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПК-3	знать: - основные институты экономики участия, практику их формирования и развития	Основные институты экономики участия Зарубежная практика организации систем участия персонала в собственности, управленческой и финансовой деятельности Российская практика участия работников в собственности и управлении предприятиями	Эссе

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Существо поставленного контрольного вопроса раскрыта, но в достаточно фрагментарном виде, на дополнительные вопросы даны неполные ответы. Демонстрирует частичные знания.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	-	<i>Не зачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Тематика кейсов

1. Актуальные проблемы социализации экономики.
2. Компаративный анализ современной практики партисипативного управления в субъектах РФ.
3. Компаративный анализ современной практики формирования и развития народных предприятий в субъектах РФ.

4. Компаративный анализ современной практики становления и развития экономики участия в зарубежных странах и Российской Федерации.
5. Компаративный анализ опыта развития экономики участия в зарубежных странах.

19.3.2 Перечень вопросов к зачету.

1. Идеи социализации экономической деятельности в концепциях «Человеческих отношений» и «Человеческих ресурсов».
2. Концепция производственной демократии.
3. Концепция социальной ответственности.
4. Идеи социализации в концепциях общественного управления и производственного самоуправления в СССР.
5. Собственность работников и ее социально-экономический потенциал.
6. Сущность партисипативного управления.
7. Участие производственного персонала в прибылях компаний.
8. Модель ESOP и варианты ее реализации. Сети предприятий с собственностью работников. Мондрагонские кооперативы.
9. Системы участия персонала в прибыли.
10. Формы партисипативного управления.
11. Формы общественного управления в СССР. Производственное самоуправление в СССР.
12. Аренда имущества госпредприятий. Эксперимент БУТЭКа. Формирование собственности работников в процессе реализации Программы приватизации государственной и муниципальной собственности.
13. Акционерные общества работников (народные предприятия).
14. Трудовой Кодекс РФ о формах участия работников в управлении предприятиями.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменных работ (кейсы, контрольная работа)). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используется шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.